

Strategisch Beleidsplan (SBP) 2016 t/m 2019

Grondslag van Stichting Gewoon Speciaal:

Algemeen bijzonder (algemeen toegankelijk).

SBP, School(KANS)plan, Jaarplan, Kwartaalrapportage en Jaarverslag.

Het SBP geeft aan wat onze bijdrage is aan Passend Onderwijs en welke omstandigheden en eigenschappen (Kritische Succes Factoren) beslissend zijn voor het realiseren van onze ambities en hoe we dit meten (Prestatie Indicatoren).

In de meerjaren School(KANS)plannen worden de ambities vertaald in beleidsvoornemens en daarna in de jaarplannen uitgewerkt in SMART geformuleerde activiteiten.

De Kwartaalrapportages geven de vorderingen aan. In het jaarverslag van de scholen, KANS en bestuur wordt aangegeven welke meetbare resultaten gehaald zijn en wat de vervolgstappen moeten zijn. Wij hanteren de pdca cyclus (plan-do-check-act).

Visie (beeld over 4 jaar)

Kinderen met extra en/of specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte krijgen de kans om hun talenten te ontwikkelen.

Basisscholen en speciale (basis)scholen bieden samen een dekkend aanbod aan voor alle leerlingen.

Stichting Gewoon Speciaal biedt lesplaatsen, arrangementen en ondersteuning aan.

Ouders en professionals werken samen aan de ontwikkeling van het kind en er is maximale afstemming met Jeugdhulpverlening.

Daarmee dragen wij allen bij aan een gezonde maatschappij, waarin mensen zelfbewust, vanuit vertrouwen in eigen kunnen, handelen als burger.

Missie

Stichting Gewoon Speciaal is dé ondernemende partner in het realiseren van een KANS voor de leerling met een extra en/of specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte.

Strategie

Als actief kennisnetwerk zoeken we nadrukkelijk de verbinding en de samenwerking met ouders, scholen, besturen, jeugdhulp, onderzoeksinstituten, universiteiten, gemeenten en andere relevante organisaties om onze visie te verwezenlijken. We nemen het voortouw en investeren in een goede relatie met externe partijen en stakeholders.

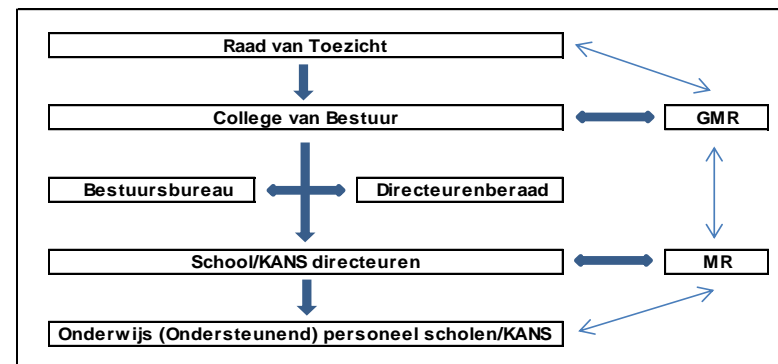
We zijn een gemeenschap van deskundige, gepassioneerde professionals en spelen in op de veranderende behoeften van onze omgeving. We werken transparant, efficiënt en, doelgerichte. Bij alle activiteit is hoge kwaliteit het uitgangspunt.

Activiteiten

1. We onderzoeken, ontwikkelen en bieden samen met onze partners nieuwe vormen van onderwijs en ondersteuning aan.
2. We dragen onze expertise over aan basisscholen, organisaties, kinderen en ouders (ondersteuning).
3. We bieden lesplaatsen speciaal (basis)onderwijs aan (onderwijs).

Stichting Gewoon Speciaal, een KANS voor élk kind

Organigram



Onze speciale (basis)scholen en expertisepool KANS in onderwijs

| | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| SBO De Kristal | Maarssen | SWV Passenderwijs |
| SBO De Driehoek | Wijk bij Duurstede | SWV ZOUT |
| SBO de Stuijtheuvel | Zeist | SWV ZOUT |
| SO CP van Leersumschool | Zeist / Veenendaal | SWV ZOUT en R&GV |
| SBO de Wissel | Houten | SWV Profi Pendi |
| KANS in onderwijs | Houten | Regionaal |

Passend onderwijs (BaO+SBO+SO) en transformatie Jeugdzorg

| SWV Passenderwijs | SWV ZOUT | SWV Rijn&Geld. Vallei | SWV Profi Pendi |
|--------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| KT | DH SH VLS | VLS | WS (VLS) |
| lesplaatsen S(B)O | lesplaatsen S(B)O | lesplaatsen S(B)O | lesplaatsen S(B)O |
| arrangementen | arrangementen | arrangementen | arrangementen |
| ondersteuning SWV | ondersteuning SWV | ondersteuning SWV | ondersteuning SWV |
| KANS expertisepool | | | |
| Vervangingspool | | | |
| Jeugdhulp (5 gem) | Jeugdhulp (5 gem) | Jeugdhulp (5 gem) | Jeugdhulp (5 gem) |

Ambities Stichting Gewoon Speciaal



de Kristal
Speciaal Basis Onderwijs



De Driehoek



de Stuijtheuvel



C.P. van Leerumschool
Bijzondere in special onderwijs




kanswissel
EXPERTISECENTRUM
Speciaal Basisonderwijs

1. Stichting Gewoon Speciaal is dé ondernemende partner op het gebied van onderwijs en ondersteuning voor kinderen met extra en/of specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Wij bieden, in een sterk bewegende samenleving, samen vernieuwend en actief SGS diensten aan, gericht op kansen voor elk kind.
2. Stichting Gewoon Speciaal is verbonden met onderzoeksinstituten en universiteiten om de meest actuele kennis te benutten en toe te passen en hen een onderzoeksplek te bieden, ten dienste van beter onderwijs/ondersteuning.
3. Stichting Gewoon Speciaal heeft een betrokken groep ouders, die zich inzet voor de stichtingsdoelen en actief wil participeren in onder meer de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad.
4. Stichting Gewoon Speciaal levert zichtbaar hoge kwaliteit van onderwijs en ondersteuning, heeft hoge opbrengsten en verhoogt deze planmatig.
5. Binnen Stichting Gewoon Speciaal zijn kinderen mede-eigenaar van hun eigen leerproces.
6. Stichting Gewoon Speciaal is een gemeenschap van deskundige en gepassioneerde professionals, die haar personeelsleden in staat stelt de dienstverlening aan te passen aan een voortdurend veranderende omgeving door scholing, ontwikkeling en initiatief te stimuleren.
7. Stichting Gewoon Speciaal is een transparante, efficiënte, doelgerichte organisatie.

Onze Kritische succesfactoren (KSF) en Prestatie indicatoren (PI eind '19)

1. Wij laten zien dat we dé ondernemende partner zijn, we zoeken verbinding:
 - We zijn bij relevante overlegsituaties en netwerken proactief aanwezig.
 - We bevragen jaarlijks onze stakeholders en stemmen ons aanbod af op de omgeving.
 - Tevredenheidsonderzoek onder ouders scoort minimaal een 7 (3,5 bij "Integraal").
 - Tevredenheidsonderzoek bij de BaO scholen scoort minimaal een 7 (3,5 bij "Integraal").
 - Er is vergaande samenwerking met het S(B)O. Bij voorkeur S(B)O onder 1 bestuur.
 - In ieder OPP is de relatie met jeugdhulp omschreven.
 - Er wordt jaarlijks een "populair" jaarverslag gemaakt en verspreid.
2. Wij onderzoeken en innoveren i.s.m. anderen:
 - Directeuren voeren (met de S(B)O scholen in de regio) een Onderzoeksagenda uit.
 - Masters vormen een netwerk, doen onderzoeken, vertalen de uitkomst naar de praktijk.
3. Ouders zijn betrokken, we maken gebruik van de talenten van ouders:
 - Iedere school werkt planmatig met "ouderbetrokkenheid".
 - (G)MR en ouderraden(verenigingen) zijn volledig bezet en actief.
 - Ouders participeren in al onze Bovenschoolse "stimuleringsplannen".
 - Bij Kind gebonden ouderavonden en oudergesprekken is de opkomst 90%.
4. Kwaliteit onderwijs en ondersteuning (opbrengsten) borgen en planmatig verbeteren:
 - Iedere school heeft een Basisarrangement zonder 1 of 2 en minimaal 4x score 4 (goed).
 - Scholen bieden 5 arrangementen, deze zijn opgenomen in de plannen van de SWVen.
 - Doelen in ambitieuze jaarplannen worden voor 90% gehaald.
 - Ambitieuze geplande onderwijsopbrengsten (in OPP) worden voor 90% gehaald.
 - 75% van onze schoolverlaters zitten na 2 jaar op het door ons gegeven advies-VO.
 - 15% van het personeel van de Scholen/KANS biedt (externe) ondersteuning.
 - Van leerlingen waar ondersteuning in BaO is geboden blijft minimaal 75% op het BaO.
5. Kinderen leren omgaan met hun eigen mogelijkheden en worden actief betrokken bij het vorm geven van hun eigen leerproces.
 - Iedere school heeft hiervoor een plan van aanpak en voert dit uit (kind gesprekken!).
6. Ons personeel is deskundig, professioneel, verbonden met elkaar, breed inzetbaar (mobiel) en leert van elkaar:
 - Alle personeelsleden voldoen aan de eisen van de functieomschrijving.
 - Tijd voor deskundigheidbevordering en duurzame inzetbaarheid wordt 90% benut.
 - Het personeel organiseert jaarlijks een studiedag voor het personeel.
 - Er zijn 9 actieve netwerken binnen de Stichting (leren van elkaar).
 - Ieder teamlid draait 1 dag per jaar op een andere school binnen SGS mee.
 - Jaarlijks is er 5% mobiliteit binnen de Stichting.
 - Ziekteverzuim is gelijk aan of lager dan 4,8% (landelijk gemiddelde is 6,7%).
 - Er wordt met 2x10% (+ en -) van het personeel een verkorte gesprekkencyclus gevoerd.
7. Wij zijn een transparante, efficiënte, effectieve, doelgerichte organisatie
 - Er worden 5 Bovenschoolse stimuleringsplannen uitgevoerd (waaronder ICT!).
 - Kwaliteitszorg (instrumenten) wordt volgens beleid ingezet en verantwoord in de marap.
 - Begroting en balans blijven binnen de gestelde kaders.
 - Ieder kwartaal leggen we intern verantwoording af over de PI's opgenomen in de marap.